

(附件一)

彰化縣二水鄉復興國民小學 114 學年度第一學期防災演練矩陣式腳本

114 年 9 月 15 日版

校園演練現況說明	學校規模	班級數：6 班，學生數 38 人；教職員工數：16 人					
	校園災害潛勢	地震：高、淹水：低、坡地：無、人為：無、海嘯：無、輻射：無 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 113 年度評釋結果)(113 年 9 月 10 日查詢)					
	地震規模	震度 5 強					
	時 間	114 年 9 月 19 日(五)上午 9:21					
	情境想定	1. 上課中，突然發生強震，震度 5 強。 2. 電力正常，建築物結構正常，外牆有磁磚剝落，部份教室內部空間天花板有輕鋼架調落。 3. 因地震引起電線走火，造成六甲教室發生火災。 4. 疏散避難清點人數時，六甲有 1 名學生在教室被掉落物擊傷，意識清楚，腿部有明顯傷口，可經加壓止血但無法自主避難逃生。 5. 因部份教室受損與後續餘震發生，為學生安全，由指揮官宣布停課放學。					
時間	細部情境設定	指揮官 謝添裕校長 代理人：才曉琪	發言人 才曉琪 代理人：陳育琳	避難引導組 組長：阮鈴臻 代理人：林郁芳 組員：6 人	搶救組 組長：陳育琳 代理人：吳祥銘 組員：3 人	通報組 組長：張淑婷 代理人：張彩藝 組員 2 人	備註 (應變注意事項)
~09:21 (強震發生前)	晴天 警報響起	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	加強災前防減災整備與教育宣導
09:21~ 09:22	發生強震 持續搖晃 60 秒	所有人 就地避難掩護 (保護頭頸部)	所有人 就地避難掩護 (保護頭頸部)	所有人 就地避難掩護 (保護頭頸部)	所有人 就地避難掩護 (保護頭頸部)	所有人 就地避難掩護 (保護頭頸部)	1、評估所處環境進行風險管理之就地避難掩護。 2、教師蹲低指揮，學生都就地避難後亦須以身作則「趴、掩、穩」就地避難掩護自主防護。

09:23	地震稍歇 因疏散路徑有 碎玻璃與物品 散布。	先觀察是否能安全避難。 評估地震強度與建物耐受情形，廣播全校疏散。 指揮官：評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。 廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿防震頭套、防災桌墊、書包或書本保護頭部，老師確認關閉電源後，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。					
		廣播啟動緊急應變組織，成立指揮中心通知疏散集結。	至應變指揮中心集結。	組員至指定引導地點(如樓梯口、走廊)發現該處有碎玻璃散布，立即運用器材阻隔或改道(如桌椅、鎖封線)，並就近運用教室掃具清理疏散路徑上危險障礙物。 組員檢視所負責避難通道安全，用哨聲協助傳遞與通知全校疏散至集結點。 班級導師(或任課老師)帶領學生疏散(學生帶【家庭防災卡】)。 準備校園巡視用具。(建物安全檢核表、封鎖線)	準備校園搶救用具至防災倉庫搬運救災器材至集結點。 於操場車輛進出方便處設置急救站並準備傷者檢傷與對應救護器材。 (考量設置於有利送醫之路徑上，並能避免因傷者血腥情景引起恐慌之地點，需有能遮風避雨之帳篷及兼顧隱私之屏風)	準備通訊器材與廣播用具。	1、全校教職員工與來訪賓客皆需疏散集結。 2、發放通訊器材，各組測試通話(平時指派專人保管並隨時充電)。

09:23~ 09:28	清點全校教職員工生與來訪賓客人數。	掌握確切人員狀況。 (第一次清點)	紀錄人員狀況。 (在指揮官旁， 以下地點不變)	協助應變指揮中心器 物擺設。(張貼先行 寫好各班人數之【人 數清點彙整表】)	清點與 測試救災器材。		1、平時先行發下各 應變組頭盔與識 別衣物，由人員 自行保管於災害 發生時使用避難 引導組準備清點 人數彙整表。 2、平時先行發下 【人 數清點點名單】
				組長協助清點組內人 員狀況並回報。	組長協助清點組內人 員狀況並回報。	組長協助清點組內人 員狀況並回報。	
				測試通訊器材。	測試通訊器材。	測試通訊器材。	
				清點全校教職員工生 與來賓人數。(班級 繳回人數清點點名單 並簽名) 彙整班級與各應變組 人數回報指揮官。	目視查看建築物外觀 與警戒，準備應變。		
09:28~ 09:35	六甲有1名學 生在教室被掉 落物擊傷，意 識清楚，腿部 有明顯傷口， 可經加壓止血 但無法自主避 難逃生。	掌握確切人員狀況。 指派避難引導組人員 巡視校舍狀況。 指派搶救組人員進行 搜救。	紀錄受傷情況。	清點人數後，回報六 甲1名學生因受傷未 到集合點。	進入建築物進行人員 搜救。		1、確認與指定後送 車輛，及陪同傷者 人員(優先安排指 定人員或該任教班 級之科任教師，讓 較熟悉學生之導師 能留在班上處理突 發狀況)建立傷患 名冊 2、各組評估人力互 助應變
				持續安撫師生並檢視 學生身心狀況。	發現學生，初步檢傷 確認是否不便於行， 協助簡易止血，將傷 者救出災區，送至緊 急救護站，進行初步 救護。	通報119調度救護車 救援。(如119無法 調度救援，由指揮官 調派避難引導組人力 後送傷者至醫院) 聯繫學生家長並安撫 學生情緒。	

	因地震引起電線走火，造成六甲教室發生火災。	指派搶救組人員派員遠距離監控警戒，全校師生調整避難位置並通報消防隊協助。	紀錄火災蔓延狀況。	巡視校舍狀況時，發現六甲教室發生火災，回報指揮官。 視狀況支援搶救組	確認總電箱是否已斷電。 派員設置警戒封鎖線並遠距離監控警戒，隨時回報火災蔓延狀況。	通報 119 派員協助	1、視濃煙飄散方向適時調整集結避難位置。
9:32～ 9:35	學生的安撫與緊急安置。	請各班導師安撫學生並告知全校師生學校面臨的狀況都在掌控之中。 掌握確切人員狀況。(第二次清點)	紀錄受災情況。	持續安撫學生。 清點全校教職員工生與來賓人數。(班級繳回人數清點點名單並簽名) 彙整班級與各應變組人數回報指揮官。	遠距離監控警戒，隨時回報火災蔓延狀況。 消防隊到達時，派員引導消防隊進入起火點路線，遠距離監控警戒。	確認受傷學生是否已到達醫院接受醫療。	
9:35～ 9:40	因部份教室受損與後續餘震發生，為學生安全，由指揮官宣布停課放學。	請通報組於校網首頁公告學生安全訊息，並請導師利用家庭防災卡協助聯繫家長停課放學訊息。 請避難引導組設立家長緊急接回服務站，避難引導組派員適時引導家長進入。 請通報組向主管機關通報與說明停課規劃，及向校安中心續報。 請搶救組於校園危險區域設置警戒線。	紀錄停課作業與通報狀況。	聯繫家長停課放學訊息。 設立家長緊急接回服務站。 引導家長進入接回學生。 持續協助安撫親師生。	校園危險區域設置警戒線並禁止人員進入。 清點救災器材與整理。	於校網首頁公告學生安全訊息。 請班級導師利用家庭防災卡協助聯繫家長停課放學訊息。 向主管機關通報與說明停課規劃，及向校安中心續報。	1、事前準備相關停復課計畫。 2、準備家長接回學生簽名登記簿(含確認授權接回學生順位名單與聯絡方式)。 3、校網訊息公告作業。 4、校安續報