

彰化縣二水鄉復興國民小學

114 年度「國家防災日」地震避難掩護暨火災複合式防災演練實施計畫

壹、前言：

臺灣位處環太平洋地震帶上，時常發生地震災害，為能提升師生對天然及人為災害的認識與減災、整備、應變、復原之能力，防災教育應確實實施。經由模擬鄰近彰化地區活斷層地帶發生地震災害情況，實施應變處理演練，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置，期望藉由完備、落實的防災計畫，從減災、整備、應變與復原之推展，使災害來臨時，迅速應變，把損傷減到最低，防止二次災害擴大。

貳、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、配合行政院「114 年國家防災日推動綱要計畫」辦理。
- 三、彰化縣政府 114 年 8 月 21 日府教國字第 1140327078A 號函「114 年度國家防災日高級中等以下學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

參、實施目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」實施「地震避難掩護演練」，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為主軸。
- 二、藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、針對地震避難掩護演練時間流程及應作為事項進行示範說明，並融入地震防災相關專業課程，研擬校園師生地震避難掩護演練計畫，進而辦理推演、預演及正式演練等相關工作，以全面提升師生防災知能。

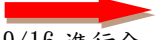
肆、演練重點：

實施演練地震避難掩護動作及避難疏散（依據內政部及教育部共同訂定之學校地震避難掩護應變參考程序與演練流程及注意事項）。

伍、實施期程：

第一次全校預演：日期 114/9/16（星期二）08：05～08：40

第二次正式演練：日期 114/9/19（星期五）09：21～09：40

日期(週) 工作進度	8/3~8/9	8/10~8/23	8/24~9/6	9/7~9/13	9/14~9/20	9/21~9/27
演練實施計畫及防災計畫書擬定						
各項設備檢查及測試						
召開國家防災日地震避難掩護演練推行會議			 9/3 校務會議後召開			
演練實施計畫說明及公告相關資訊於學校網站		 8/23 起公告演練實施計畫說明於學校網站				
班級演練實施計畫宣導及避震知識宣導演練並公告相關資訊於學校網站			 8/29 將演練相關資訊公告於學校網站 9/1 分發班級宣導資料	 9/13 進行師生防震演練說明及腳本演練 9/12 交通部中央氣象署強震即時警報系統測試		
班級防震避難演習示範演示並公告相關資訊於學校網站				 9/12 利用授課時間，進行班級防震避難演習示範說明及教學(一甲)	9/15 兒童朝會進行班級防震避難演習示範演示並將演練資訊公告於學校網站	
全校地震避難掩護演練預演及正式演練					 9/16 進行全校防震演練預演 9/19 正式演練	 9/27 演練成果上傳
演練相關資料彙整上傳及報府	陸續整理相關演練資料，並於正式演練後經資料彙整完成，並將正式演練影片及相關資料上傳並報府。					

陸、實施方式：

一、平日宣導

(一)結合班級教學融入防災防震教育主題。學生需要完成家庭防災卡，精熟防震防災避難訊息。

(二)學生集會進行防災防震教育主題知能宣導。

(三)利用網路訊息即時公告進行防災防震教育主題知能宣導。

(四)利用教師晨會向教師進行防災防震教育主題知能宣導。

(五)定期辦理校園空間安全檢視宣導(9/13)。

(六)辦理新進人員防災知能銜接訓練講習(9/13)。

二、114 年 8 月 28 日前，進行防災設施與器材整備。並於 9 月 7 日前完成缺失改善，以利正式演練流暢。

三、114 年 9 月 13 日，校針對異動之教職員及各班級導師完成「學校地震避難掩護應變參考程序與演練流程及注意事項」銜接教育訓練，俾利參與預演活動與正式演練。

四、實際演練(演練狀況如附件之演練腳本)

(一)辦理地震避難掩護與避難疏散活動，結合相關課程及**第一次演練 114/9/16 08：05**，加強宣導，提升師生防災知能。(演練腳本請參考附件一)

演練項目	時間	集合地點	演練內容	備註
階段一： 地震發生前	08:05 之前	各班教室	1、熟悉演練流程及相關應變作為。 2、依表定課程正常上課。	
階段二： 地震發生 (以警示聲響發布)	08：05 ～ 08：06 (發生強震持續搖晃 60 秒)	各班教室	1、中央氣象署強震預報系統即時警報警示聲響起。 2、地震發生時首要保護自己，所有師生立即優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，直到地震結束。 3、任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不驚慌、不講話及不驚叫。	

階段三： 地震稍歇 (以廣播方式 發布)	08:06 ~ 08:40	操場	1、地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2、成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3、聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散，不推、不跑、不語並以防災頭套、防災桌墊與較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 4、抵達安全疏散地點（以班級為單位在指定位置集合）。 5、各班任課老師於疏散集合後3分鐘內完成確實人員清點，逐級完成安全回報，並安撫學生情緒。 6、因地震引起電線走火，造成六甲教室發生大火，經判定無法自行滅火，將派員遠距離監控警戒、全校師生調整避難位置並通報消防隊協助。 7、六甲有1名學生在教室被掉落物擊傷，意識清楚，腿部有明顯傷口，可經加壓止血但無法自主避難逃生。 8、地震警報確定解除後，依學校課程排定，返回授課地點上課。並針對演練過程與缺失改進做檢討。	
-------------------------------	---------------------	----	--	--

(二)第二次正式演練 114/9/19 9:21(演練腳本請參考附件一)

※依據教育部113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項辦理。

演練項目	時間	集合地點	演練內容	備註
階段一： 地震發生前	09:21 之前	各班教室	1、熟悉演練流程及相關應變作為。 2、依表定課程正常上課。	
階段二： 地震發生 (以警示聲響 發布)	09:21 ~ 09:22 (發生強震持續搖晃60秒)	各班教室	1、中央氣象署強震預報系統即時警報警示聲響起。 2、地震發生時首要保護自己，所有師生立即優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，直到地震結束。 3、任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不驚慌、不講話及不驚叫。	

階段三： 地震稍歇 (以廣播方式 發布)	09：22 ～ 09：40	操場	1、地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2、成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3、聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散，不推、不跑、不語並以防災頭套、防災桌墊與較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 4、抵達安全疏散地點（以班級為單位在指定位置集合）。 5、各班任課老師於疏散集合後3分鐘內完成確實人員清點，逐級完成安全回報，並安撫學生情緒。 6、因地震引起電線走火，造成六甲教室發生大火，經判定無法自行滅火，將派員遠距離監控警戒、全校師生調整避難位置並通報消防隊協助。 7、六甲有1名學生在教室被掉落物擊傷，意識清楚，腿部有明顯傷口，可經加壓止血但無法自主避難逃生。 8、地震警報確定解除後，依學校課程排定，返回授課地點上課。並針對演練過程與缺失改進做檢討。	
-------------------------------	---------------------	----	--	--

柒、疏散避難路線與位置(詳細路線請參考附件三)

捌、緊急應變小組任務編組表(請參考附件二)

玖、預期成效：

- 一、透過流程順暢的演練、避難動作要領正確落實，增進師生防災知能。
- 二、強化親師生災害危機意識，將防災觀念融入日常生活。
- 三、重視平日防災整備，將災害危害降至最低。