

(附件一)

彰化縣二水鄉復興國民小學__學年度第__學期期__定期評量 審題紀錄表(簡易版)

____年級 _____科，命題範圍：_____

※命題與審題應遵守「彰化縣二水鄉復興國民小學定期評量試題審閱與試題分析實施辦法」。

命題人員簽名：_____ 審題人員簽名：_____

審題注意事項		
一、請命題老師主動將考題交給審題老師，並請審題老師依下列方式進行： 1. 逐一進行形式及內容審查並打勾。 2. 寫下審題回饋或修改內容。 二、試題及審題表 <u>最後繳交期限為考前一週</u> ，請命題與審題老師斟酌並留意期限。 三、請命題老師繳交 <u>紙本題目卷、答案卷、雙向細目表、審題紀錄表</u> 。		
形式審查	命題	審題
試卷標頭正確 ● 彰化縣二水鄉復興國民小學○○學年度第○學期期○學業評量○年級○○領域 試卷 ○年○班 座號：_____ 姓名：:_____ (靠右)。		
配分正確		
題號正確		
字音字形正確		
印刷清晰		
排版整齊		
內容審查	命題	審題
試題內容符合本次定期評量教學進度及範圍。		
試題內容難易適中，且沒有偏重或疏忽某單元。		
試題內容能結合學習知識、技能與生活應用統整之能力，符合該學習領域之核心素養。		
題意及作答說明清楚明確(中低年級適度輔以注音符號)。		
題目皆有正確答案，並無爭議。		
試題數適當，學生有足夠答題時間(學生可於測驗時間內完成)。		
承辦人	教導主任	校長

定期評量之各領域命題與審題教師一覽表

年段	科目	命題者	審題者
一年級	國語科	一年級國語教師	二年級國語教師
	數學科	一年級數學教師	二年級數學教師
	生活科	一年級生活教師	二年級生活教師
二年級	國語科	二年級國語教師	一年級國語教師
	數學科	二年級數學教師	一年級數學教師
	生活科	二年級生活教師	一年級生活教師
三年級	國語科	三年級國語教師	四年級國語教師
	數學科	三年級數學教師	四年級數學教師
	自然科	三年級自然教師	四年級自然教師
	社會科	三年級社會教師	四年級社會教師
	英語科	三年級英語教師	教務組長
四年級	國語科	四年級國語教師	三年級國語教師
	數學科	四年級數學教師	三年級數學教師
	自然科	四年級自然教師	三年級自然教師
	社會科	四年級社會教師	三年級社會教師
	英語科	四年級英語教師	教務組長
五年級	國語科	五年級國語教師	六年級國語教師
	數學科	五年級數學教師	六年級數學教師
	自然科	五年級自然教師	六年級自然教師
	社會科	五年級社會教師	六年級社會教師
	英語科	五年級英語教師	教務組長
六年級	國語科	六年級國語教師	五年級國語教師
	數學科	六年級數學教師	五年級數學教師
	自然科	六年級自然教師	五年級自然教師
	社會科	六年級社會教師	五年級社會教師
	英語科	六年級英語教師	教務組長

命題教師雙向細目分析表填表說明及範例

一、雙向細目分析表之定義：

雙向細目分析表表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容以及所評量到的能力，也是命題的依據。它是以教學目標和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

1. 教學目標(以橫軸表示)：以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標(記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造)為依據。

認知目標	行 為 動 詞
知識	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
理解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
綜合	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等

2. 教材內容(以縱軸表示)：以出題的範圍，表示出包含幾個不同的單元。

二、雙向細目分析表之用途：

建立雙向細目分析表可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。

三、填表說明：

1. 填表對象：各學年各考試之各科命題教師。
2. 填表重點：請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入表中。
3. 表格不夠時可自行增加或影印。
4. 教材內容可以課、章、節、概念、單元等填寫。
5. 請命題老師於定期評量繳交試卷時填寫完畢，連同試卷交回教務處。

(附件三)

彰化縣二水鄉復興國小 定期評量分析與策進紀錄表

_____學年度 第_____學期			
年 級	_____年級	領域別	_____領域
評量別	<input type="checkbox"/> 期中評量 <input type="checkbox"/> 期末評量		
命題教師			
領域教師簽名			

一、評量結果分析及相關因應對策

<請依實際狀況，針對答對率最低的3題或有疑義之試題進行分析檢討。>

題型	題目與答題結果(錯誤呈現狀況)分析	相關因應策略

評量分析策進紀錄表 最後繳交期限為考後兩週的禮拜五，請命題與領域教師斟酌並留意期限。